

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
 Лударова Л.Г.  
«25» 06 2023 г.

**Программа ПП по профилю специальности  
ПМ.02 Леченая деятельность  
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС повышенный уровень, углубленная подготовка

**II курс, IV семестр**

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа III по профилю специальности  
ПМ.02 Леченая деятельность  
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС повышенный уровень, углубленная подготовка

**II курс, IV семестр**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.02 Леченая деятельность, МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

### Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

### Разработчики:

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>председатель Терапевтической ЦМК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.Б. Плиева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>Э.В. Плиева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>А.А. Хубулова</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>И.Х. Адеева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>методист, преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>И.В. Засеева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	--

## **Настоящая программа включает:**

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- 2.2. Определять тактику ведения пациента
- 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- 2.8. Оформлять медицинскую документацию

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность** по разделу / МДК.02.01: **Лечение пациентов терапевтического профиля**

В результате освоения программы производственной практики студент должен: приобрести **практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

– оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
  - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- – принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии при осложнениях заболеваний;
- – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
  - – показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
  - – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
  - – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### **1.3. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, руководителя ПП.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в отделениях терапевтического профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «СОМК». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Примерный график распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней
1. Приемный покой	1
2. Работа в палатах	3
3. Процедурный кабинет	1
Итого:	4

#### 3.1 Виды работ

- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;
- выявление педикулёза и проведение дезинсекции;
- оказание пациенту неотложной помощи;
- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, мочевого пузыря, мочеиспускания, мочевого пузыря, мочеиспускания;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, мед.персоналом;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения производственной практики**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3 . Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э. Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2017.-213 с.

2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.

3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 652, [ 1 ] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).

6. Окроков А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней. Издательство медицинская литература, 2022.

7. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).

8. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2017.-314 с.

9. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -\_Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 235 с.: ил. – ( Медицина).

**10.** Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 477 с.

#### **Дополнительные источники:**

**1.** Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.-208 с.

**2.** Михаэль,Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина [Текст]/ Ю. М. Михаэль.- Мн.: Беларусь, 2017.-298 с.

**3.** Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019.-464 с.

**4.** Заболотных И.И.Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.- М.:СпецЛит,2017.-255 с.

**5.** Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология[Текст]:учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.-432 с.

**6.** Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2017.-387 с.

**7.** Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2016.-304 с.

**8.** Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2019.-336 с.

**9.** Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016.-832 с.

**10.** Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2017.-160 с.

**11.** 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019. -320 с.

**12.** Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2018. -192 с.

**13.** Берзегова, Л.Ю. Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2017. -320 с.

**14.** Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней : руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2016.-290 с.

**15.** Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2017.-317 с.

**16.** Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи: в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2017.-359 с.

17. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2017.- 574 с.

18. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2017.- 256 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике;

		Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Оценка результатов диф. зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умение.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
---	--	--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.

## 6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя- преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, - характеристику, .
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

### **Критерии оценки за работу на практике:**

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросы на зачет по ПП  
ПП 02 МДК 02.01.01  
Лечение внутренних болезней  
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

1. Субъективные методы исследования.
2. Неотложная помощь пациенту при приступе стенокардии.
3. Техника постановки горчичников на область сердца.
4. Физические методы исследования: общий осмотр пациента.
5. Неотложная помощь пациенту при инфаркте миокарда.
6. Техника подачи увлажненного кислорода.
7. Физические методы исследования: пальпация грудной клетки.
8. Неотложная помощь пациенту при приступе бронхиальной астмы.
9. Пикфлоуметрия.
10. Физические методы исследования: перкуссия легких. Определение верхних и нижних границ легких.
11. Помощь пациенту при коллапсе.
12. Техника подкожного введения лекарственных средств.
13. Физические методы исследования: аускультация легких. Дыхательные шумы в норме и патологии.
14. Неотложная помощь пациенту при желудочном кровотечении.
15. Техника применения пузыря со льдом.
16. Нормальные и патологические формы грудной клетки.
17. Неотложная помощь пациенту при прободении язвы желудка.
18. Подготовка к УЗИ исследованию ЖКТ.
19. Рентгенологические методы исследования органов дыхания.
20. Неотложная помощь пациенту при кардиогенном шоке.
21. Техника внутримышечного введения наркотических анальгетиков.
22. Плевральная пункция.
23. Неотложная помощь пациенту при гипертоническом кризе.
24. Техника применения грелки.
25. Физические методы исследования: осмотр области сердца.
26. Помощь пациенту при остром гастрите.
27. Техника промывания желудка.
28. Физические методы исследования: перкуссия сердца
29. Неотложная помощь пациенту при приступе острого панкреатита.
30. Техника внутривенного капельного введения раствора гемодеза.

31. Физические методы исследования: аускультация сердца. Точки выслушивания.
32. Неотложная помощь пациенту при приступе острого холецистита.
33. Подготовка пациента к холецистографии.
34. Физические методы исследования: пальпация сердца.
35. Неотложная помощь пациенту при желчной колике.
36. Техника внутривенного введения баралгина.
37. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
38. Помощь пациенту при тиреотоксическом кризе.
39. Техника измерения температуры тела
40. Физические методы исследования: пальпация органов желудочно-кишечного тракта.
41. Интерпретация результата анализа крови в норме.
42. Техника взятия крови из вены,
43. Физические методы исследования: перкуссия печени.
44. Интерпретация результата анализа мочи в норме.
45. Техника сбора на общий анализ.
46. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка.
47. Неотложная помощь пациенту при развитии отека легкого. Применение пеногасителей.
48. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря и желчевыводящих протоков,
49. Неотложная помощь пациенту при гипогликемической коме.
50. Техника внутривенного введения глюкозы.
51. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.
52. Неотложная помощь пациенту при гипергликемической коме.
53. Техника внутривенного введения инсулина.
54. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов кровообращения
55. Неотложная помощь пациенту при приступе почечной колики.
56. Техника внутривенного введения спазмолитических препаратов.
57. Физические методы исследования: пальпация и перкуссия почек.

58. Стерильная пункция.
59. Техника взятия крови из пальца.
60. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек.
61. Помощь пациенту при остром гастрите.
62. Техника подкожного введения лекарственных средств.
63. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов кроветворения.
64. Неотложная помощь пациенту при развитии отека легкого
65. Техника внутривенного введения лазикса.
66. Физические методы исследования: осмотр и пальпация щитовидной железы .
67. Интерпретация результата анализа мочи по Зимницкому при хроническом гломерулонефрите.
68. Сбор мочи по Аддис - Каковскому.
69. Определение подвижности нижних краев легких.
70. Интерпретация результата общего анализа мочи при остром гломерулонефрите.
- 71 . Сбор мочи по Зимницкому.
72. Проведение топографической и сравнительной перкуссии легких.
73. Интерпретация результата анализа крови при В- дефицитной анемии.
74. Техника внутримышечного введения витамина В12.
75. Аускультация сердца (точки выслушивания).
76. Подготовка пациента к холецистографии.
77. Техника сбора мочи на диастазу.
78. Физические методы исследования: осмотр пациента при заболеваниях эндокринной системы.
79. Лихорадка. Типы лихорадок. Техника измерения температуры тела.
80. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.
- 81 . Интерпретация результата анализа крови при В п фолиево-дефицитной анемии.
82. Расчет дозы инсулина.
83. Триада симптомов при остром гломерулонефрите.
84. Помощь при острой сердечной недостаточности.
85. Техника внутривенного капельного введения нитроглицерина.
86. Глазные симптомы при диффузном токсическом зобе.

87. Сбор мочи по Нечипоренко. Интерпретация результата общего анализа мочи в норме.
88. Субъективные методы исследования.
89. Техника сбора мочи для бактериологического исследования.
90. Способы пальпации внутренних органов.
91. Техника сбора кала на скрытую кровь. 92. Методы перкуссии. Перкуссия сердца.
93. Подготовка к колоноскопии.
94. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
95. Техника сбора мочи на сахар.
96. Осмотр грудной клетки.
97. Неотложная помощь при диабетической коме.
98. Техника введения инсулина.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения \_\_\_\_\_

ЛПУ, отделение

Руководители практики: \_\_\_\_\_

Общий \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Непосредственный \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Методический \_\_\_\_\_

Ф.И.О (должность)

Владикавказ 20\_\_ г

## ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				

ФИО., должность инструктирующего \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка



